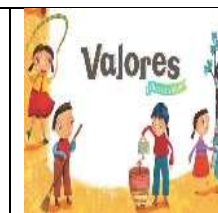




# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2025

|                      |                         |                                    |                 |
|----------------------|-------------------------|------------------------------------|-----------------|
| <b>Área:</b>         | ETICA Y VALORES         | <b>Asignatura:</b>                 | ETICA Y VALORES |
| <b>Periodo:</b>      | I                       | <b>Grado:</b>                      | QUINTO          |
| <b>Fecha inicio:</b> | 20 ENERO                | <b>Fecha final:</b>                | 30 MARZO        |
| <b>Docente:</b>      | ANA MARIA MARIN ALVAREZ | <b>Intensidad Horaria semanal:</b> | 1               |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo puedo imitar a Jesús siendo generoso con el otro?

### COMPETENCIAS:

- Procura vivenciar la solidaridad siendo generoso con el otro.
- Descubre la necesidad de poner los valores al servicio de los demás.
- Se sensibiliza ante el dolor ajeno

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Demuestra sentimientos de solidaridad compartiendo con aquellos que lo necesitan y sintiendo que se realiza integralmente al poner al servicio de los demás sus valores como persona.
- Identifica principios y valores que cimentan un proceso formativo integral

| Semana | Referente temático  | Actividades   | Recursos   | Acciones evaluativas   | Indicadores de desempeño |
|--------|---|---|--|--|--------------------------|
| 1      | Presentación a los estudiantes de los docentes en semana de inducción | -Explicación de la metodología de la materia.<br>-consignación<br>-actividad del tema | -PC<br>-Video Beam<br>-HDMI<br>-USB<br>-Cuadernos<br>-Videos<br>-Power point<br>-Documentos. | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones<br>-talleres finales.<br>-Actividades complementarias |                          |
|        | Identificar el plan de área para el periodo                           | -Explicación de la metodología de la materia.<br>-consignación<br>-actividad del tema | -PC<br>-Video Beam<br>-HDMI<br>-USB<br>-Cuadernos  | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones<br>-talleres finales.                                 |                          |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| 2 |  |  | -Videos<br>-Power point<br>-Documentos.  | -Actividades complementarias   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende el valor de la solidaridad a través de socio dramas realizados en clase.</li> </ul>        |
| 3 | Comprender cuál es el valor del mes de Enero y febrero: la puntualidad y la tolerancia                           | -Dialogar acerca del valor del mes<br>-realizar la cartelera del mes según la que está en la institución.<br>-Actividad: porque es importante ser puntual y realiza la actividad del cuento de la puntualidad.         | -PC<br>-Video Beam<br>-HDMI<br>-USB<br>-Cuadernos<br>-Videos<br>-Power point<br>-Documentos. | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones<br>-talleres finales.<br>-Actividades                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Colabora en campañas a favor del servicio a los demás por medio de carteleras y grafitis.</li> </ul> |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Qué es la solidaridad.</li> <li>Cualidades que ayudan a otros.</li> </ul> | -Explicación del tema (diapositivas)<br>-consignación en el cuaderno.<br>-actividad del tema en el cuaderno<br>-revisión de la tarea de la clase anterior.   | -video beam<br>-pc<br>-diapositivas<br>-imágenes.  | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones<br>-talleres finales.<br>-Actividades complementarias | <ul style="list-style-type: none"> <li>Practica los valores aprendidos en las diferentes situaciones de la cotidianidad.</li> </ul>         |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Otros sufren más que yo.</li> </ul>                                       | -explicación del tema<br>-video del tema<br>-consignación en el cuaderno del tema.<br>-actividad de clase: según lo visto en el video saca una conclusión del tema de la clase   | -PC<br>-Video Beam<br>-HDMI<br>-USB<br>-Cuadernos<br>-Videos<br>-Power point<br>-Documentos. | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones<br>-talleres finales.<br>-Actividades                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Practica los valores aprendidos en las diferentes situaciones de la cotidianidad.</li> </ul>         |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico el valor del mes de marzo: el perdón.</li> </ul>               | -Dialogar acerca del valor del mes<br>-realizar la cartelera del mes según la que está en la institución.<br>-Actividad en el cuaderno: consulta que es el perdón y escribe porque debemos perdonar a nuestro prójimo. | -PC<br>-Video Beam<br>-HDMI<br>-USB<br>-Cuadernos<br>-Videos<br>-Power point<br>-Documentos. | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones<br>-talleres finales.<br>-Actividades complementarias | <ul style="list-style-type: none"> <li>Practica los valores aprendidos en las diferentes situaciones de la cotidianidad.</li> </ul>         |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Soy feliz dándome al otro.</li> </ul>                                     | -Explicación del tema (diapositivas)<br>-consignación en el cuaderno.<br>-actividad del tema en el cuaderno  | -PC<br>-Video Beam<br>-HDMI<br>-USB<br>-Cuadernos<br>-Videos                                 | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones<br>-talleres finales.<br>-Actividades                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Practica los valores aprendidos en las diferentes situaciones de la cotidianidad.</li> </ul>         |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
|    |   | -revisión de la tarea de la clase anterior.  | -Power point<br>-Documentos.   |  |  |
| 8  | Cuidado físico y mental.  | -Explicación del tema (diapositivas)<br>-consignación en el cuaderno.<br>-actividad del tema en el cuaderno<br>-revisión de la tarea de la clase anterior. | -PC<br>-Video Beam<br>-HDMI<br>-USB<br>-Cuadernos<br>-Videos<br>-Power point<br>-Documentos. | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones<br>-talleres finales.<br>-Actividades complementarias |  |
| 9  | Prácticas sanas de alimentación y actividad física              | -Explicación del tema (diapositivas)<br>-consignación en el cuaderno.<br>-actividad del tema en el cuaderno  | -PC<br>-Video Beam<br>-HDMI<br>-USB<br>-Cuadernos<br>-Videos<br>-Power point<br>-Documentos. | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones<br>-talleres finales.<br>-Actividades                 |  |
| 10 | Realizar la autoevaluación y la coevaluación, ajustes de notas. | -Entrega de las actividades finales del periodo calificadas.<br>-ajustes de notas<br>-rotulo del segundo periodo   | -PC<br>-Video Beam<br>-HDMI<br>-USB<br>-Cuadernos<br>-Videos<br>-Power point<br>-Documentos. | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes.<br>-Exposiciones<br>-talleres finales.<br>-Actividades complementarias |  |

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante situaciones concretas
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Elaboración de trabajos escritos
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas basadas en los valores aprendidos.
5. Presenta comportamientos basados en el respeto y el buen trato hacia los demás.

| INFORME PARCIAL   |                       | INFORME FINAL   |                       |                  |              |
|---|-----------------------|---|-----------------------|------------------|--------------|
| Actividades de proceso 90 %                                   |                       | Actividades de proceso 90 %                                   |                       | Actitudinal 10 % |              |
| Descripción de la actividad y fecha                           |                       | Descripción de la actividad y fecha                           |                       | Autoevaluación   | Coevaluación |
| Revisión de las tareas, deberes y consultas                   | SEMANA DE LA 2 A LA 5 | Revisión de las tareas, deberes y consultas                   | SEMANA DE LA 6 A LA 9 | SEMANA 9         | SEMANA 9     |
| Revisión de las actitudes en los actos cívicos y de comunidad | SEMANA 5              | Actividad final del periodo                                   | SEMANA 9              |                  |              |
|   |                       | Revisión de las actitudes en los actos cívicos y de comunidad | SEMANA 9              |                  |              |